

Pour une approche interactive des savoirs locaux : l'ethno-éthologie

par

Florence BRUNOIS*

RÉSUMÉ

Cet article présente une approche alternative des savoirs locaux : l'ethno-éthologie. Prônant le relativisme ontologique comme précepte, cette démarche recontextualise l'étude des modes de connaissance dans la complexité interactive liant les hommes au monde vivant afin d'isoler l'incidence qu'exercent les comportements spécifiques et interspécifiques des non-humains sur la constitution des savoirs.

MOTS-CLÉS : ethno-éthologie, savoirs locaux, interactivité, relativisme ontologique, biodiversité, catégorisation, Kasua.

ABSTRACT

This article proposes an alternative way to study folk knowledge: the ethno-ethology. Recommending the ontological relativism as precept, this approach re-contextualizes the study of knowledge modalities in the interactive complexity linking humans and the living world. The aim is to determine the influence that non humans' specific and interspecific behaviors exert on the constitution of the Folk-knowledge and ecological know how.

KEYWORDS: Ethno-ethology ; folkknowledge, interactivity, ontological relativism, biodiversity, categorization, Kasua

Re-contextualiser l'étude des savoirs locaux dans la complexité interactive, idéale et matérielle, liant les hommes au monde vivant, est l'ambition de l'approche ethnologique que je propose aujourd'hui¹. Conçue ainsi, cette démarche constitue une autre manière d'appréhender les modes de connaissances, une sorte d'entrée méthodologique qui, de par sa portée globalisante et dialectique, permet d'éclairer un aspect fondamental laissé dans l'ombre par des analyses menées à partir de perspectives trop

souvent anthropocentrées, celui de l'incidence qu'exercent les êtres vivants et leurs interactions avec les hommes sur la constitution des savoirs et savoir-faire locaux.

Issue de mon expérience de terrain auprès des Kasua de Papouasie Nouvelle-Guinée, cette approche « alternative » des modes de connaissances se présente ainsi comme une mise en application des résultats scientifiques de Peter Dwyer. Qu'ils portent sur les taxonomies, les connaissances zoologiques ou encore les concep-

1. Cette approche a été réfléchiée au cours d'un financement post-doctoral de la Fondation Fyssen que je tiens ici à remercier. Je voudrais également remercier Claudine Friedberg pour la justesse des commentaires qu'elle a apporté à ce présent travail.

* UMR 5145 CNRS/MNHN/Paris VII, brunois@mnhn.fr